



Facharbeit am Heinrich-Heine-Gymnasium

- Ziele einer Facharbeit
- Fächer
- Betreuende Lehrkräfte
- Themen
- Recherche und Organisation
- Aufbau und Form
- Hinweise zu Plagiaten
- Termine und Absprachen
- Beurteilung
- Abgabe



Ziele einer Facharbeit

- „Facharbeiten sind besonders geeignet, die Schülerinnen und Schüler mit den Prinzipien und Formen **selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Lernens** vertraut zu machen.“
(Empfehlungen und Hinweise zur Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe, Soest 1999, S. 3)
- Wissenschaftspropädeutik ist die Einführung in die Sprache und Methodik wissenschaftlichen Arbeitens = Vorbereitung auf ein wissenschaftliches Studium



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

In diesem Zusammenhang sind folgende Kennzeichen wissenschaftspropädeutischen Lernens zu nennen:

- Systematisierung
- Methodenbewusstsein
- Problematisierung
- Distanz



Fächer, in denen Facharbeit geschrieben werden kann

- Facharbeit ersetzt 1. Klausur im 2. Halbjahr der Jgst. Q1, daher kann Facharbeit nur in Fach geschrieben werden, das **schriftlich** belegt ist!
- **ACHTUNG!**
Bei Schülern, die Projektkurs belegt haben, gelten Projektmappen oder Abschlussarbeiten als Facharbeit; es ist nicht vorgesehen, dass sie in einem anderen Fach eine Facharbeit schreiben.



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Betreuende Lehrkräfte

- Um Arbeitsbelastung für betreuende LuL in erträglichen Rahmen zu halten und gleichzeitig hohe Betreuungsqualität sicherzustellen, betreut jede/r LehrerIn maximal 5 Facharbeiten



Themenfindung

- Ausgangspunkt:
eigene Interessen und bevorzugte Arbeitsschwerpunkte
- Brainstorming und Aussortierung nach folgenden Gesichtspunkten:
 - Für wen ist Thema relevant?
 - Verfolgt Thema eine originelle Problematik?
 - Kann Thema innerhalb des Faches überhaupt in Facharbeit umgesetzt werden, d.h. ist es „machbar“?
[Probleme können z.B. Fachvorgaben sein; Beispiel: Notwendigkeit in Naturwissenschaften praktisch zu arbeiten]
 - Sind voraussichtlich genügend Materialien verfügbar?
 - Ist Thema in vorgegebener Zeit zu bewältigen?



Themen und Arbeitsschwerpunkte

- **Literaturanalytisch:** Bereits vorhandenes Material wird unter bestimmten Gesichtspunkten untersucht.
- **Empirisch:** Daten, die ausgewertet werden, müssen selbst erhoben werden, z.B. in Umfragen oder Experimenten (z.B. naturwissenschaftliches Experiment)
- **Handlungsorientiert:** Gestaltung eines Prozesses, der geplant und Organisiert werden muss (z.B. Sporttest)
- **Produktionsorientiert:** Gestaltung eines Produktes (z.B. Bild (Kunst) oder Musikaufführung). (Siehe: Die Facharbeit. Planen – Strukturieren – Schreiben. Klett 2010)
- **ACHTUNG:** Jeweiliger Arbeitsschwerpunkt kann **nur in Absprache mit FachlehrerIn** festgelegt werden; FachlehrerIn kennt Maßgaben des jeweiligen Faches; Rücksprache ist unbedingt erforderlich und bewertungsrelevant.
- Beachten: **zusätzlicher Zeitaufwand** bei letzten 3 Arbeitsschwerpunkten



Themenformulierung

- Themenformulierung soll einerseits **Thema eingrenzen** und so überschaubarer machen; andererseits soll sie möglichst **Problemstellung** deutlich werden
- So wird auch verhindert, dass Thema zu allgemein wird und eigenständige Bearbeitung nicht erkennbar wird.
- Konkrete Formulierung verhindert auch, „abzudriften“ und so womöglich das Thema zu „verfehlen“.
 - **Also nicht:** „Die Anfangszeit der Weimarer Republik“
 - **Sondern:** „Eine Untersuchung der Anfangszeit der Weimarer Republik: Welche Rolle spielte die Verbreitung der Dolchstoßlegende für die politische Entwicklung der jungen Republik?“
- Entscheiden: Absprachen mit FachlehrerIn; Konkretisierungen dokumentieren



Recherche und Organisation

- Verführerisch, sich bei Recherche auf Internet zu konzentrieren; Häufig entsprechen gefundene Materialien jedoch nicht wissenschaftlichen Anforderungen (**auch oder gerade Wikipedia nicht!**)
- Daher sollte Recherche immer einen Besuch in Stadtbibliothek Köln beinhalten.
- Entweder „Systematische Suche“, indem bspw. eine „Bibliographie“ zu Thema durchforstet wird
- Oder aber „Schneeballsystem“ (auch „Tracer-Verfahren“): In bereits gefundener (eher allgemeiner) Literatur nach entsprechenden Verweisen im Register oder Inhaltsverzeichnis suchen und dann entsprechende Angaben im Literaturverzeichnis zu konkreten Thema verfolgen



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Recherche und Organisation

- Bei Büchern oder Fachzeitschriften aus Bibliotheken sollten bei der Planung eventuelle Verzögerungen eingerechnet werden (z.B. bereits ausgeliehene und damit nicht greifbare Medien).
- Bitte beachten: verwendete Literatur muss betreuenden LehrerInnen bei Beurteilung in Kopie vorliegen (daher ggf. sukzessive Kopien anfertigen).
- Ratsam, Recherche früh zu organisieren, damit man wertvolle Stellen wiederfindet:
 - z.B. kann man ...
 - ... **Kladde** führen, in der (am besten schon sortiert) die gefundenen Informationen notiert werden;
 - ... in Kopien **Randnotizen** machen wie **ZIT** (+Kurzangabe des Sachbereichs) für Aussagen, die wert sind, zitiert zu werden; oder **LIT** für Aussagen, die zwar nicht wörtlich zitiert werden, aber für die Argumentation wichtig sind und daher durch Verweis auf diese Textstelle belegt werden sollen.



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Facharbeit und KI

Chat GPT und andere textgenerierenden KI sind nicht mehr aus der Schule „wegzudenken“.

Strenggenommen, kein Plagiat sondern Nutzung einer Anwendung zur Erstellung eines Textes

ABER bei Nichtangabe der KI-Verwendung: Täuschung über die Autorenschaft

Bei explizitem Ausschluss von KI in der Aufgabenstellung:
Täuschungsversuch, da Verwendung eines unzulässigen Hilfsmittels



Facharbeit und KI

LehrerInnen können auf verschiedene Weise mit der Verwendung von KI bei Erstellung einer FA vorgehen:

1. Eindeutiges Verbot
2. Erlauben und dabei alle von KI erstellten Passagen gesondert im Anhang verlangen (s. nächste Folie)
3. Verwendung von KI in der FA als eigenständiges Kapitel, das Inhalt und Einsatz thematisiert, analysiert und evaluiert. Dieses Kapitel erhält einen starken Schwerpunkt bei der Benotung.
4. Ggf. kann die Verwendung von KI in einem anschließenden Kolloquium Teil der FA sein und ebenfalls zur Benotung hinzugezogen werden.



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Facharbeit und KI

ACHTUNG!

In jedem Fall aber müssen die Absprachen zur Verwendung von KI mit der Lehrperson besprochen und explizit dokumentiert werden.

Verstoß gegen diese Absprachen und Nichtangabe von verwendeten KI-generierten Passagen müssen als Täuschungsversuch gewertet werden!



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Zitierregelungen für KI-Quellen vereinbaren, z.B.:

Bei der Herstellung dieses Textes [oder wahlweise Bildes oder des Programmiercodes etc.] wurde X [=Name des KI-gestütztes Werkzeugs] eingesetzt. Mit folgenden Prompts [= Anweisungen oder Fragen an die KI] habe ich die KI gesteuert: 1. _____, 2.

_____.

Dabei soll der KI-erstellte Text **beigefügt** werden→ Lehrkräfte können einschätzen, wie weitreichend der Einsatz von KI und wie kompetent SchülerInnen diesen Einsatz gesteuert haben.



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Aufbau und Form

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Form
- Fußnoten / Literaturverzeichnis
- Abbildungen, Diagramme, Karten, etc.
- Termine und Absprachen
- Selbständigkeitserklärung
- ggf. Anhänge und beigeheftete Materialien



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Musterdeckblatt

Wahlplakate zur Reichstagswahl 1930

Facharbeit im Grundkurs Geschichte

Betreuende Lehrerin / Betreuender Lehrer:

Frau / Herr Lehrkraft

Vorgelegt von

Felix Mustermann
Musterstraße 100
51107 Köln

Köln, den [Datum]



Inhaltsverzeichnis

a. Gliederungsprinzip gemischte Klassifikation:

Nummer	Kapitelüberschriften	Seiten
	Zur Hilfe kann man Tabelle einfügen. Tabelle wird anschließend wieder unsichtbar gemacht.	
I.	Einleitung	
	1. Themenstellung	2
	2. Ziele der Arbeit	2
II.	1. ...	2
	2. ...	3
III.	1. ...	4
	etc.	5



b. Gliederungsprinzip: Dezimalklassifikation

	Zur Hilfe kann man Tabelle einfügen. Tabelle wird anschließend wieder unsichtbar gemacht.	
Nummer	Kapitelüberschriften	Seiten

1.	Einleitung	2
	1.1. Themenstellung	2
	1.2. Ziele der Arbeit	3
2.	2.1 ...	4
	2.2 ...	4
	2.2.1. ...	5
3.	etc.	



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Form

- Text sollte in **Absätze** untergliedert sein
- Überschriften und Zwischenüberschriften durch verschiedene Schriftgrößen oder -typen deutlich machen
- Trotzdem auf **Einheitlichkeit** der verwendeten Schrift achten
- Schriftgröße: **12 Pitch**
- Zeilenabstand: **1,5 Zeilen**
- Seitenränder unterschreiten links (an der gehefteten Seite) nicht **3,0 cm** und rechts nicht **2,0 cm**. Oben und unten nicht **2,5 cm** unterschreiten.
- Seitenzahlen finden sich unten auf der Seite – entweder mittig oder rechts. Zählung beginnt mit dem Deckblatt!



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

- Text wird blockzentriert geschrieben. VORSICHT: Silbentrennung hilft, um gleichmäßige Verteilung der Wörter in Zeilen zu ermöglichen
- Umfang der Facharbeit beträgt **8 bis 12 Seiten** (incl. Deckblatt; bei größeren Bildern, Karten, etc. ggf. mehr)
- Quellenangaben im laufenden Text:
 - entweder in Klammern im Text in einer einheitlichen gekürzten Form mit Seitenangabe, z.B. (Stöver, S. 112)
 - oder als Fußnote**(Fachlehrkraft vorher befragen!)**



Fußnoten / Literaturverzeichnis

- In eigenen Worten wiedergegebene Inhalte (Paraphrasierungen – aber: bloße Wortumstellung ist keine Paraphrasierung!) müssen ebenso wie wörtliche Zitate mit Quellenangaben versehen werden. Dies geschieht normalerweise in Form von Fußnoten. Diese sind fortlaufend zu nummerieren.

Insbesondere bei der Wahl des Reichspräsidenten wurden von den Nationalsozialisten völlig innovative Methoden der Wahlwerbung eingeführt¹.

1) Schreiber, Peter: Zwischen Weimar und Hitler. Darmstadt 1998. S. 14.

- Wörtliche Zitate/Ausdrücke/Redewendungen werden ebenfalls mit Fußnoten zitiert, und zwar unmittelbar an das in Anführungszeichen gesetzte Zitat:

Hofreiter beschreibt die Krise als eine „zwangsläufige und voraussehbare“¹) Entwicklung.

1) Hofreiter, Friedrich: Weimar. Ein Handbuch. Frankfurt a. M. 2011. S. 498.



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

- Änderungen und Auslassungen bei wörtlichen Zitaten werden durch eckige Klammern kenntlich gemacht:

Heidenreich sagt an späterer Stelle, dass „[d]urch die Reichstagswahlen [...] immer häufiger der politische Ablauf aufwändiger gestaltet [wurde]“.

Der Originalsatz lautete: „Durch die Reichstagswahlen wurde immer häufiger der politische Ablauf aufwändiger gestaltet.“

- Wichtig: Allgemeine Informationen müssen nicht belegt werden.
- Sprachfehler im Original der Quelle werden übernommen und durch dahinter gestelltes [sic] gekennzeichnet.
- Altertümliche Schreibweisen/Ausdrücke werden kommentarlos übernommen



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

- Bei Angaben in Fußnoten bzw. im Literaturverzeichnis wird folgendermaßen vorgegangen:

1. Selbstständige Veröffentlichung

Kolb, Eberhard: Die Weimarer Republik. Berlin 1994. S. 11-14.

2. Unselbstständige Veröffentlichung in anderem Werk

Zschopitz, Ezzo: Die Krise der Weimarer Republik. In: Wirth, Friedrich; Husemann, Bernd (Hg.): Deutschland zwischen den Weltkriegen. Leipzig 2015. S. 329-354.

3. Unselbstständige Veröffentlichung in Zeitschrift

Trudewind, Selma: Heinrich Brüning. Reichskanzler. In: Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte. Heft 4. Berlin 2009. S. 842-860.

4. Internetquelle:

www.weimarer_republik.de/1930_1933/surep/1848.de vom 08.11.2022

5. Zweite Erwähnung einer vorher angegebenen Quelle:

Kolb, S. 13



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

- **ACHTUNG!** Versäumnis, Aussage (wörtlich oder in eigenen Worten) eines anderen Autoren zu kennzeichnen, nennt man **PLAGIAT**.
- **Bei Nachweis eines Plagiats wird Facharbeit mit **UNGENÜGEND** benotet!**



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

- **Literaturverzeichnis** enthält alle zitierten Quellen und Angaben zu sonstigen verwendeten Materialien und Hilfsmitteln, sowie URLs der verwendeten Internetseiten (mit Angabe des letzten Zugriffs)
- Quellen werden nach Nachname des Autors alphabetisch geordnet
- **WICHTIG:** Einheitliche Angaben verwenden!
- wenn andere Formatvorlage als hier verwendete von Lehrer gewünscht wird, müssen Quellen immer in gleicher Form angegeben werden



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Abbildungen, Diagramme, Karten usw.

- Abbildungen, Diagramme, Karten usw. können in Text eingebaut, aber auch in Anhang beigefügt werden; mit Fachlehrkraft vorher besprechen, ob Abbildungen innerhalb vorgegebener Seitenzahl erlaubt sind oder ob Seitenzahl entsprechend erhöht werden darf
- Alle Abbildungen usw. müssen **Bildunterschrift** aufweisen!



Abb. 2: Friedrich Ebert (1920)



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

- Verwendete Abbildungen werden im Anschluss an Literaturverzeichnis in **Abbildungsverzeichnis** mit entsprechender Quelle genannt.

Beispiel:

Abb. 2: Friedrich Ebert (1920). Quelle: ...

Beim Einsetzen von Bildern darauf achten, dass Proportionen erhalten bleiben (z.B. beim Verkleinern oder Vergrößern!)



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

WICHTIG:

Alle diese Angaben werden mit der zuständigen Lehrkraft besprochen. Wenn dort andere Vorgaben (äußere Form, Zitierweisen, etc.) gefordert werden, so gelten dann diese.

Alle wichtigen Infos zu Form und Umfang sowie zu den Daten und Fristen können finden sich in der Cloud und z.T. auf der Homepage.



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Termine und Absprachen

- Termine zu obligatorischen Gesprächsterminen beachten
- Gesprächstermine müssen eingefordert und eingehalten werden
- Zusätzliche Termine können eingefordert werden
- Mangelnde Organisation und Nichteinhalten von Absprachen führt zu Abwertung der Beurteilung



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Selbständigkeitserklärung

- Zum Ende der Facharbeit wird folgender Text auf separater Seite angehängt:

Hiermit erkläre ich, dass ich die vorstehende Facharbeit selbständig und ohne fremde Hilfe angefertigt habe und nur die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen und Hilfsmittel verwendet habe.

(Ort und Datum)

(Unterschrift)



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Abgabe

- fristgerechte Abgabe der Arbeit (und aller dazugehörigen Materialien) bei betreuender Lehrkraft (1x im Ausdruck incl. Quellen-Kopien **und** 1x als digitale Fassung)
- gleichzeitig Zusendung **einer digitalen Fassung** an:
dirk.heyman@stadt-koeln.de
- Im Falle einer **Erkrankung** muss, wie bei Klausur, telefonische Benachrichtigung der Schule erfolgen und Attest beim Oberstufenkoordinator vorgelegt werden!
- Krankheitsbedingter Aufschub wird nur gewährleistet, wenn Krankheit:
 - a) längerfristig ist
 - b) bis spätestens 2 Wochen vor der Abgabefrist eingetreten ist



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Beurteilung

- Da Beurteilung vom Fach, der Art der Facharbeit (z.B. empirisch oder literaturanalytisch) und anderen Faktoren/Absprachen abhängt, gibt es hier keine allgemein gültigen Beurteilungskriterien
- Fragen Sie betreuenden Lehrer nach Anforderungen des Faches und konkreten Kriterien, um sich zu orientieren.



Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Und zu guter Letzt:

Es gibt kein Medikament gegen **Aufschieberitis**.

Der Arbeitsaufwand ist groß, und wer früh beginnt, kann zuletzt entspannter (und damit genauer und fehlerfreier) arbeiten.





Heinrich-Heine-Gymnasium - Facharbeit

Daten zur Facharbeit

Mi, 16.11.2023:	Vollversammlung zur Information
bis Fr, 08.12.2023:	Festlegung des Faches der Facharbeit (Kontrolle durch HY/GO/MH)
bis Fr, 15.12.2023:	Zwangszuweisung von Schülern ohne Fach durch Sek II-Team
bis Mi, 20.12.2023:	Festlegung des Themas (Kontrolle durch HY/GO/MH)
bis Fr, 26.01.2024:	Vorlage der endgültigen Gliederung bei FachlehrerIn
bis Do, 15.02.2024:	Kontrolle des Inhalts der Facharbeit und der selbstständigen Anfertigung
bis Mo, 26.02.2024:	Abgabe der Facharbeit (bei FachlehrerIn 2x und bei HY)

TÄUSCHUNGEN UND PLAGIATE FÜHREN ZUR NOTENREDUZIERUNG UND GGF. ZU EINER BEWERTUNG MIT „UNGENÜGEND“.