

Miteinander.  
Füreinander.  
HHG.

Projekttag 2026



# Übersicht der Projekte

# Kunst, Handwerk & Kreativität

## **Clay together - Offene Tonwerkstatt (Frau Schiffbauer)**

Dreidimensionales Gestalten mit Ton und Seife für alle Workshops von Schülern für Besucher beim Schulfest. Du hast Lust, mit den Händen zu arbeiten und etwas Eigenes zu schaffen? Du formst und gestaltest mit Ton deine eigenen Skulpturen. Du schnitzt aus Seife Figuren und Tiere. In zwei Workshops lernst du unterschiedliche Techniken des dreidimensionalen Gestaltens kennen, z.B. wie Du ein Gefäß formen kannst und eine freistehende Plastik zum Thema ausdrückstarke Figur. Dabei schauen wir uns große BildhauerInnen wie Michelangelo und Camille Claudel an und lassen uns inspirieren. Zum Schulfest präsentieren wir dann gemeinsam alle Arbeiten in einer Ausstellung. Und Du leitest einen eigenen Workshop für die Besucher.

*Bitte bringt 1 x kleines Frühstücks-Brettchen aus Kunststoff, 2 x luftdichte Tüten zum Abdecken der Skulpturen, Kosten von 10 Euro pro SuS*

## **Entspannt kreativ sein: Eigene digitale Bücher gestalten (Frau Krause)**

Für Kreative! Die App BookCreator ist eine Möglichkeit digitale Bücher zu erstellen. Dabei sollst du deiner Fantasie freien Lauf lassen können. Wir wollen einerseits Bücher über die Schule erstellen. Andererseits sollst du aber auch Raum bekommen deine eigenen Ideen umzusetzen. Wir arbeiten mit den iPads der Schule - oder du bringst dein eigenes Gerät mit. Dann müsstest du dir Book Creator selbst installieren. Schau dir Book Creator im Internet doch schon einmal an. Vielleicht ist das etwas für dich?

## **Seifen- und Bastelwerkstatt (Frau Moritz, Frau Peschlow)**

In unserer Seifen- und Bastelwerkstatt werden wir kreativ:

Wir stellen selber Seifen, Badesalz, Stressbälle und Freundschaftsarmbänder her und gestalten die dazugehörigen Anleitungen, Geschenkanhänger und Verpackungen - für die Schultoiletten und eure Klassenräume, zum Behalten, Verschenken und zum Verkauf am Präsentationstag.

Das solltest du mitbringen:

- Materialkosten 10€ pro Person.
- Gute Laune und Geduld (wir arbeiten mit heißer, flüssiger Seife, die mehrere Stunden erkalten muss)

Für einen Grundstock an Zutaten und Material ist gesorgt, damit wir in der Projektwoche aber so richtig kreativ werden können, solltet ihr zusätzlich alles mitbringen, was Küche, Keller und Bastelschrank so hergeben! Genauere Infos folgen.

## **Urbane Intervention – Street Art (Herr Junkersdorf)**

*Street Art, Urban Art, Graffiti*

Nachdem wir uns bei den letzten Projekttagen Street-Art an verschiedenen Spots in Köln angeschaut haben, wollen wir nun selber aktiv werden.

Wir gestalten je nach Interessenlage Graffiti-Tags und Stencils, eigene Sticker oder Poster. Wir werden auf mobile Bildträger arbeiten, falls es sich anbietet können wir auch direkt eine Wand im Schulgebäude gestalten.

## **„Heine: in Stein gemeißelt“ – ein Skulptur-Projekt**

**(Herr Reckers)**

In diesem Projekt hast du die einmalige Gelegenheit, unter der Anleitung eines Bildhauers Skulpturen aus Stein zu meißeln. Zugleich wollen wir uns künstlerisch mit Heinrich Heine beschäftigen. Die Skulpturen werden dann dauerhaft auf dem Schulgelände ausgestellt. Du solltest also Spaß an der kreativen Entwicklung von Ideen haben, sowie Geduld und Freude am handwerklichen Arbeiten mitbringen. Zudem wäre ein freiwilliger finanzieller Beitrag willkommen, je nachdem, was dir bzw. deinen Eltern machbar erscheint (muss aber nicht).

## **Stage Builders – Wir bauen die Bühne fürs Sommerfest!**

**(Frau Linden)**

Ihr plant und baut echte Podeste für das Sommerfest unserer Schule – also die Grundlage für Auftritte, Musik, Shows oder Moderation. Gemeinsam überlegt ihr, wie die Podeste stabil, sicher und gleichzeitig praktisch aufgebaut werden können. Dabei arbeitet ihr wie ein echtes Event-Team: messen, planen, sägen, schrauben und am Ende testen, ob alles bereit für den großen Auftritt ist. Das Beste daran: Eure Arbeit wird beim Sommerfest von der ganzen Schule genutzt und gesehen. Ihr schafft etwas, das nicht nur cool aussieht, sondern wirklich gebraucht wird.

**Was braucht ihr?** Lust auf praktisches Arbeiten, Teamwork und ein bisschen handwerkliches Interesse. Werkzeug und Material werden von der Schule bereitgestellt; wichtig sind feste Schuhe und Kleidung, die schmutzig werden darf. Alles andere bringt ihr mit: Motivation, gute Ideen und Spaß daran, gemeinsam etwas Großes zu bauen!

# Film

## 📽️ **„Heine Stories – Stop Motion Filme aus eurem Schulalltag“** **(Frau Spann)**

Ihr wollt in **kleinen Teams** einen **Stop-Motion-Film über euer Schulleben am HHG** drehen? Ihr wollt kreativ mit Legofiguren, Knete oder Zeichnungen an der Umsetzung feilen?

Dann seid ihr bei den Heine Stories genau richtig! In ca. 1–2 Minuten langen Filmen kreierte ihr als Stop Motion Film eure Ideen: Ihr zeigt, wie Schule hier gelebt wird – ehrlich, kreativ und auf aus eurer Perspektive.

Euer Film soll ein Thema transportieren, das für euren Schulalltag relevant ist, zum Beispiel: Pausenhofsituationen, Freundschaften, Konflikte, lustige Stories aus eurem Unterricht oder auch kleine „Überlebenstipps“ für andere Schüler\*innen.

In kleinen Gruppen entwickelt ihr eine Idee/Skizze und erstellt ein Storyboard, dann produziert ihr euren Film mit dem iPad und eurem mitgebrachten Material.

Am Samstag werden eure Filme präsentiert (in Dauerschleife).

### **Fürs Projekt brauchst du:**

- grundlegende Zeichenfähigkeiten
- Knete, Lego, Playmobilfiguren...
- kreative Ideen zur Umsetzung von „Heine Stories“ (auf Papier oder mit Figuren)
- Motivation ein Storyboard zu erstellen = ein A3 Papier mit dem groben Ablauf eures Films.
- Lust mit Ipad's Stop Motion Filme zu „fotografieren“

- Bereitschaft, aktiv in kleinen Teams zu arbeiten mit verschiedenen Rollen (Zeitnehmer\*in, Regisseur\*in, Figurensteller\*in...etc)

**Was ihr mitbringen solltet von zuhause (braucht nicht neu gekauft werden, einfach mitbringen was ihr habt):**

- Figuren (z. B. Lego, Playmobil)
- Knete
- bunte Stifte
- Schere und Kleber
- weises Papier zum Zeichnen
- große Bücher oder andere Poster (als Hintergrund)

Am Ende werden die Filme präsentiert. Besonders gelungene Beiträge können auch im Schulkontext weiterverwendet werden – z. B. für neue Klassen oder schulische Veranstaltungen.

Ich freue mich auf DICH!

## **„Im Jahr 2056“ – einen Film über die Zukunft drehen (Herr Reckers)**

In diesem Projekt drehen wir einen kurzen Stummfilm über die Zukunft, wie sie aus eurer Sicht aussehen könnte, z.B. wie das HHG im Jahr 2056 aussieht, oder in 100 Jahren. Hier könnt ihr: eine Story entwickeln, schauspielern, Filmmusik oder einen Song schreiben, Zukunftslandschaften entwerfen, ... . Ich bin gespannt!

# Musik und Tanz

## **Let's Dance (Frau Sprem, Herr Theisen)**

In diesem Projekt dreht sich alles um Musik, Bewegung und gute Stimmung! Gemeinsam lernt ihr verschiedene Tanzstile kennen, probiert Choreografien aus und entwickelt vielleicht sogar euren eigenen Tanz. Egal ob Hip-Hop, TikTok-Dances, Freestyle, Gruppentanz oder einfache Moves – hier geht es nicht darum, perfekt zu sein, sondern gemeinsam Spaß zu haben und sich auszuprobieren.

Ihr trainiert zusammen, unterstützt euch gegenseitig und wachst als Team zusammen. Am Ende könnt ihr eure Choreo bei einer kleinen Aufführung präsentieren – wenn ihr möchtet.

## **"Songs für das HHG" (Frau König)**

Du singst schon lange einen Song, den du gerne präsentieren möchtest? Oder spielst du ein Instrument (Klavier, Bass, Gitarre, Schlagzeug, ...) und möchtest endlich mit anderen Schülerinnen und Schülern des HHGs zusammen Musik machen? Dann bist du hier richtig!

Wir werden eure Stücke einüben, proben und präsentieren!

Was du mitbringen solltest: Einen Song, den du vorsingen magst oder Lust und Fähigkeit, andere an deinem Instrument zu begleiten.

## Türkischer Tanz (Frau Koc, Frau Lenz)

Der Halay ist ein traditioneller Volkstanz verschiedener Ethnien. Er wird gerne auf Hochzeiten und bei anderen Feierlichkeiten getanzt. Wir möchten gemeinsam mit euch einige Tänze einstudieren und freuen uns auf eure Ideen. Halay wurde bereits in früheren Projektwochen angeboten und kann daher auch als kleine Tradition am HHG bezeichnet werden.

## Unsere Schule. Unser Raum.

### Grünes Klassenzimmer (Frau Happ, Frau Vermaseren)

In diesem Projekt gestalten wir gemeinsam ein **grünes Klassenzimmer im Freien**. Ziel ist es, einen Ort zu schaffen, an dem Unterricht draußen stattfinden kann – mit Sitzplätzen für eine ganze Klasse und einer Tafel für die Lehrkraft.

Wir bauen Möbel aus Europaletten. Daraus entstehen stabile Sitzbänke, kleine Tische und eine Tafelwand. Am Ende der Projektstage soll ein fertiger Lernort entstehen, der dauerhaft von allen genutzt werden kann.

Ihr arbeitet in jahrgangsübergreifenden Teams zusammen und baut, schraubt, schleift, gestaltet und streicht die Möbel selbstständig.

#### Was du mitbringen solltest:

- (wetter-)feste Kleidung, die schmutzig werden darf
- feste Schuhe (wichtig!)
- Arbeitshandschuhe
- wenn du hast: einen Akkuschauber und einen Hammer

## **Gestaltung (m)eines Lehrerraumes (Frau Mehnert)**

Die Schule soll ein Wohlfühlort und gleichermaßen ein Ort der Begegnung und des Lernens sein. In Räumen, die in die Jahre gekommen sind, kann man sich aber nicht wirklich wohlfühlen. Aus diesem Grund soll mein Lehrerraum in einem neuen Licht erstrahlen, dass das Gefühl von Zuhause und Lernen miteinander kombiniert. Dazu werden wir auf jeden Fall die Wandfarbe neu gestalten, vielleicht Makramee Dekostücke knüpfen, Schränke verschönern und ggf. die Decke neu gestalten.

Falls ihr Lust und Motivation habt, mich bei meinem Projekt tatkräftig zu unterstützen, freue ich mich sehr!

## **Verschönerung des Gartens (Frau Thimme, Frau Salisch)**

In diesem Projekt widmen wir uns der Verschönerung des Schulgartens. Dazu wollen wir mit euch einen Barfußpfad anlegen, PET-DIY-Blumentöpfe basteln, vielleicht einen kleinen Teich anlegen und natürlich Unkraut jäten.

## **Schulhofgestaltung & Schulhofspiele (Frau Klein, Frau Steffens)**

Wir möchten mit euch klassische Schulhofspiele (Hüpfekästchen, Twister, ...) gestalten. Dazu müssen wir zunächst Unkraut jäten und kehren. Auf dem frischen Untergrund werden wir dann die Spiele aufmalen und die dazugehörigen Spielfiguren basteln. Natürlich soll auch Zeit bleiben, die Spiele selbst auszuprobieren.

Für die Zukunft wünschen wir uns, mit den Spielen Bewegung, Gemeinschaft und Freude im Schulalltag zu fördern.

## **"Speakers Corner" (Frau Grünewald)**

Lasst uns das Atrium in eine Speakers' Corner verwandeln! Gemeinsam können wir an der frischen Luft arbeiten und das Atrium pflegen und zu einem einladenden Ort für alle machen. Außerdem lernen wir kennen, wie die Speakers' Corner im Londoner Hyde Park funktioniert: es ist ein Ort für freie Meinungsäußerung, an dem Reden gehalten werden. Kannst auch Du interessante Themen finden und über diese eine sprechen? Kannst Du andere zum Gestalten eigener Reden begeistern? Lasst uns die praktische Arbeit mit Sprachförderung (in verschiedenen Sprachen!) verbinden und so unser Selbstbewusstsein stärken und echte Demokratie leben.

## **Wir bauen Vogelhäuser! (Herr Müllhäuser)**

In diesem Projekt baut und gestaltet ihr eigene Vogelhäuser für unser Schulgelände. Dabei lernt ihr Schritt für Schritt wichtige handwerkliche Fertigkeiten kennen. Ihr arbeitet mit verschiedenen Werkzeugen und Materialien, sägt Holz zu, schleift, schraubt und bemalt eure Vogelhäuser kreativ nach euren eigenen Ideen.

Gemeinsam entdeckt ihr, wie man sicher und sorgfältig arbeitet und wie aus einzelnen Holzteilen ein fertiges Vogelhaus entsteht. Die fertigen Vogelhäuser werden anschließend auf dem Schulgelände aufgehängt und bieten heimischen Vögeln einen geschützten Platz zum Nisten.

# Wirtschaft & Verantwortung

## **School Start-up – Wir gründen unsere eigene Schülerfirma!**

### **(Herr Evers)**

In diesem Projekt entwickelt ihr eure eigene Geschäftsidee mit echtem Nutzen für unsere Schule. Ob nachhaltiger Pausenverkauf, Schulmerch, Reparaturservice, Event-Team oder eine völlig neue Idee – ihr gestaltet euer eigenes Start-up und entscheidet gemeinsam, wie eure Schülerfirma aussehen soll.

An den Projekttagen arbeitet ihr wie echte Gründer:innen: Ihr entwickelt eure Idee weiter, verteilt Aufgaben im Team, gestaltet Logos und Werbung, plant Preise und erstellt ein professionelles Konzept. Dabei entstehen kreative Projekte, die vielleicht sogar langfristig Teil unserer Schule werden.

Dieses Projekt bietet euch die Chance, aus einer Idee etwas Reales entstehen zu lassen. Ihr arbeitet selbstständig, entwickelt kreative Lösungen und erlebt, wie spannend Teamarbeit und Unternehmertum sein können. Dabei gestaltet ihr nicht nur ein Projekt, sondern vielleicht etwas, das unsere Schule dauerhaft bereichert.

# Gesundheit, Wohlbefinden und Verantwortung

## Erste Hilfe für Alle: Das Projekt für LebensretterInnen (Herr Schmidt)

Du lernst, wie du **in Notfällen richtig handelst**, zum Beispiel durch das **Anlegen von Verbänden** oder der **Herzdruckmassage**. In praktischen Übungen wirst du in der 1. Hilfe ausgebildet und weißt anschließend, wie du im Ernstfall helfen kannst. Außerdem wirst du selbst zum **Vorbild** für andere: Du gibst dein neu erworbenes Wissen bezüglich **Wiederbelebung, Blut- und Organspende** weiter und sorgst dafür, dass noch mehr Menschen LebensretterInnen werden.

## Das HHG-Yogaprojekt (Herr Pothmann, Frau Fulgraff)

Im Yogaprojekt lernst du die indische Yogatradition kennen. Wir üben gemeinsam mit dem Körper, z.B. Kräftigungs-, Gleichgewichts- und Dehnübungen, und du lernst auch einige Grundlagen über die Anatomie des menschlichen Körpers. Du lernst Atem- und Meditationstechniken kennen, die helfen, in die Ruhe zu kommen und sich zu konzentrieren. Diese Übungen können auch sehr nützlich für den Schulalltag sein. Außerdem geben wir einen Überblick zur Geschichte des Yoga und den verschiedenen Traditionen. Für den Abschlusstag erarbeitest du in einer Kleingruppe eine kleine Yogaeinheit, in der du Besucher zum Üben anleitest.

Voraussetzung ist die Bereitschaft, mit Ruhe und Aufmerksamkeit mitzumachen.

## **"Willkommen im Hier und Jetzt" (Achtsamkeit) (Herr Otto, Frau Heuer)**

Schulstress, Smartphone, Verabredungen...ständig stehen wir unter Strom und schaffen es kaum durchzuatmen.

In den drei Tagen des Projektes erforschen wir, was uns gut tun würde und wie wir zur Ruhe kommen können, anstatt ständig an das Gestern oder Morgen zu denken.

Wir nehmen den Moment bewusst wahr und betrachten unser Umfeld am HHG mit neuen Augen sowie der Kamera genauer, um wunderbare Dinge zu entdecken, die wir im Alltag oft nicht wahrnehmen. Zuletzt bereiten wir dann für die anderen Schüler\*innen am HHG einen Ideenspeicher vor, um in den Pausen oder Zwischendurch einfach einmal eine Auszeit und etwas Ruhe zu erlangen.

## **Projekt „Schulhund“ (Frau Schaumann)**

Zunächst werdet ihr Einblicke in die tiergestützte Pädagogik an Schulen bekommen. Gemeinsam werden wir überlegen, ob und in welcher Form dies auch an unserer Schule möglich ist.

Des Weiteren könnt ihr eure Kompetenzen und euer Wissen im Umgang mit einem Hund erweitern. Der Erwerb von Grundgehorsam und klassische Verhaltensauffälligkeiten werden in den Fokus genommen (Die Arbeit an ausgewählten Hunden findet, um tierschutzrelevante Aspekte zu gewährleisten, nur teilweise während des Projektes statt).

## **Stationenwerkstatt:**

**“Der Weg zu mir” (Teil 1),**

**“Kreative Tagebucherstellung / Journaling” (Teil 2) und**

**“Kreativ bewegt” (Teil 3)**

**( Frau Birkmann, Frau Fernández, Frau Wagner)**

In einer Art Stationenwerkstatt durchläuft ihr tageweise 3 Stationen: Der Weg zu mir, Kreative Tagebucherstellung (Journaling) und “Kreativ bewegt”.

**Der Weg zu mir:** Wir gehen ins uns: Wie erhole ich mich? Was tut mir gut? Wie sehe ich mich? In Fantasiereisen und spielerischen Übungen lerne ich mich kennen und setze dies kreativ und künstlerisch um.

**Kreative Tagebuchgestaltung / Journaling:** Wir dekorieren eure mitgebrachten „Tagebücher“ mit Aufklebern, selbstgemalten Bildern, eigenen Fotos, Zentangle und anderen Doodles. Bitte bringt euer Dekomaterial und entsprechende Stifte (Fineliner, Acrylstifte/Acrylmarker usw.) mit. Gerne könnt ihr schon einmal im Internet nach Motiven suchen (z.B. pinterest).

**Kreativ bewegt:** In dieser Einheit verbinden wir künstlerischen Ausdruck mit entspannter Bewegung. Die liegende ACHT – eine meditative Malübung mit musikalischer Begleitung. Bewegungseinheit für mentale Stärkung – auch hier wird die liegende ACHT Anwendung finden. Ebenso das „Therapeutisches Klopfen“ als Selbsthilfe-tool zur emotionalen Stabilisierung.

# Gesellschaft, Vielfalt und Identität

## Wir am HHG - befragen & kartographieren (Frau Busch)

*Schülerin: Die hat den gleichen Namen wie ich. Wo kommt die denn her?*

*Lehrerin: Aus Ostheim.*

*Schülerin: Nein, das meine ich doch nicht...*

Ja, wo kommen wir eigentlich her? Wo kommen unsere Eltern her? Und unsere Großeltern? Wo leben die Schülerinnen und Schüler des HHG? Und wo wollen wir in Zukunft leben?

Mit diesen Fragen wollen wir uns sachlich beschäftigen, d.h. digitale Umfragen erstellen, möglichst alle Schüler\*innen und Lehrer\*innen und alle Mitarbeiter\*innen des HHG befragen und dann die Ergebnisse auf selbst gestalteten Karten und präsentieren. Befragung, Statistik und Kartographie auf die Schulgemeinde angewendet.

## **Religiöse Shuttletour (Frau Anslik, Frau Krasenbrink, Frau Wortmann)**

100 Prozent der Menschen am HHG glauben an etwas, sei es daran, dass es ein schönes Morgen geben wird oder in Bezug auf verschiedene Standpunkte. Zudem haben wir am HHG über 8 verschiedene religiöse Glaubensrichtungen.

Wir wollen verschiedene Religionsstätten in Köln kennenlernen und mehr über diese erfahren, um dann gemeinsam zu überlegen, wie wir das HHG so gestalten können, dass verschiedene Religionen, Glaubensrichtungen und Überzeugungen gemeinsam miteinander ins Gespräch kommen können und wollen diesen Raum kreativ gestalten.

# In den Naturwissenschaften unterwegs

## **Periodensystem an die Wand malen (Frau Hülse)**

*Wir zeichnen ein vollständiges Periodensystem auf eine Art Plane. Dies soll das jetzige PSE in A013 ersetzen. Es sollen auch wichtige Daten hinzugefügt werden und es tragbar gemacht werden. Eventuell mehrere solche PSE basteln für jeden Raum.*

## **Mit Warp 5 durch die Physiksammlung**

### **(Herr Breuer, Frau Wolf)**

Viele Lichtjahre vom Schulalltag entfernt dringt die NCC 2026 „Heinrich Heine“ in Bereiche der Physik vor, die nie ein Schüler zuvor gesehen hat!

Gemeinsam stellen wir den Physikraum und die Physiksammlung auf den Kopf! Wir suchen vergessene Schätze, führen Exponate zusammen, entstauben, reinigen, reparieren und bringen spannende Experimente zum Vorschein. Die Besatzung muss unerschrocken, neugierig, wissbegierig und teamfähig sein! Auch unangenehme Aufgaben müssen von allen Teammitgliedern übernommen werden.

Beim Schulfest präsentieren wir unsere Ergebnisse in einer Ausstellung.

Bist Du dabei, auf unserer Mission in die unerforschten Weiten der Physiksammlung?

Wir freuen uns auf Dich!

# Internet, Social Media & Gaming

## Gymnasiales Zocken (Frau Kammer)

*Stell dir vor, jemand fragt dich, ob du viel lernst, weil du sooo gute Noten hast. Aber du antwortest: „Ich lerne doch nicht! Ich zocke!“ – Real? Wir checken, ob das geht! ^\_^*

## True Stories (Frau Berens, Frau Schlüter)

Wir wollen erkunden, was Wahrheiten sind, wann wir uns auf Fakten verlassen können müssen und wie wir sie von Fakes unterscheiden. Wir wollen aber auch herausfinden, wie kreativ und lustig das Flunkern und das Fabulieren sind und wie beides, Truth und Stories, an unterschiedlichen Stellen wichtig sind.

In diesem Projekt wollen wir

- Spaß haben und mit Sprache und Bildern Geschichten erzählen
- lernen, was Fake News sind und wie man sie erkennt
- für unsere Projektbesucher am Schulfest ein Ratespiel erstellen, welche unserer HHG Stories Fake, Kunst oder Wahrheit sind.

## Socialmedia-Team (Projektwoche unfiltered) (Herr Martini)



Du willst wissen, was in der Projektwoche wirklich passiert? Dann werde Teil des **HHG Social-media-Teams!**

In unserem Team arbeitet ihr wie eine **kleine Social-Media-Redaktion**: recherchieren, fotografieren, filmen, schreiben und gestalten. Schon während der Projekttage besucht ihr die verschiedenen Projekte der Schule, interviewt Teilnehmerinnen und Teilnehmer, sammelt

Eindrücke und erstellt daraus **Social-Media-Beiträge, Fotos, Stories, Memes oder kurze Reels/Videos.**

Euer Ziel: Die gesamte **HHG-Community** über die spannendsten Ideen, Fortschritte in den Projekte und Ergebnisse der Woche zu informieren.

So entsteht eine lebendige Dokumentation der Projektwoche – **von Schülern für die ganze Schulgemeinschaft.**

Bist Du bereit ein HHG-Influencer zu werden?

Dann freuen wir uns schon auf Dich und Deine kreativen Beiträge!

# Escape HHG – Werde zum Escape-Game-Designer!

(Frau Wolst, Frau Fitschen, Frau Hanusch, Frau Fitschen)

In diesem Projekt spielt ihr Escape Games nicht nur – ihr entwickelt sie selbst. Nach einem kurzen Einstieg mit einem Beispiel-Escape-Game gestaltet ihr in Teams euer eigenes Spiel.



Ihr erfindet eine spannende Geschichte, überlegt passende Rätsel (z. B. Codes, Logik- oder Bilderrätsel) und entwickelt daraus ein zusammenhängendes Spiel. Anschließend erstellt ihr die Rätsel, Lösungen und Materialien wie Hinweise, Karten oder Dokumente und gestaltet alles passend zur Story. Am Ende entstehen fertige Escape Games, die von anderen ausprobiert werden können.

## Für wen?

Alle Schüler\*innen von Klasse 5–13 – egal ob kreativ, logisch oder organisatorisch interessiert.

## Ziel:

Ein eigenes Escape Game entwickeln und andere damit begeistern.

# Wir planen Events!

## **Das Projekt Karneval - nicht nur für Karneval-Fans**

**(Frau Mahlke, Frau Stehr, Herr Vomrath)**

Wir werden kreativ und malen, basteln, bauen und videographieren buntes Promo-Material und Dekoration für das jecke Geschehen am HHG. Du hast Lust auf ein XL-Kunstprojekt, möchtest dich videographisch am Aftermovie der Schull- und Veedelszöch 2025 und 2026 austoben, verstehen, was „Karneval“ eigentlich bedeutet oder dich am Gardetanz versuchen? Dann komm ins Projekt Karneval! Egal ob Karneval-Fan oder nicht, hier ist für jeden etwas dabei und ihr könnt an dem karnevalistischen Teilprojekt mitarbeiten, welches euch am meisten interessiert.

## **EventWerkstatt – Wir managen unseren Abschluss selbst**

**(Herr Lempert, Frau Sperlich)**

*Projektbeschreibung:* In diesem Projekt plant ihr eigenständig eure Abschlussfeier, die Zeugnisverleihung sowie Teile der Kursfahrt nach Berlin. Außerdem organisiert ihr Aktionen zur Finanzierung eurer Abikasse, z. B. eine Halloweenparty, Kuchenverkäufe oder VorfiPARTYS. Ihr entwickelt Programme, erstellt Ablaufpläne und kalkuliert ein Budget. Ziel ist es, konkrete Konzepte für die Umsetzung eurer Planungen zu erarbeiten. Eigene Ideen sind ausdrücklich erwünscht – Teamarbeit, Organisation und Eigenverantwortung stehen im Mittelpunkt. *Empfohlen ab Jahrgangsstufe 9.*

## Planung des Sportfestes (Frau Eßer)

Am Ende des Schuljahres – Anfang Juli – findet wieder ein Sportfest am HHG statt, wo alle Klassen und Stufen in verschiedenen leichtathletischen Disziplinen gegeneinander antreten. Viele erinnern sich bestimmt daran, dass das in dieser Form schon stattgefunden hat und die ganze Schule in guter Stimmung in die Wettkämpfe gegangen ist.

Der grobe Plan für das diesjährige Sportfest steht schon. In diesem Projekt geht es um das Feintuning – konkret bedeutet das:

--> Was lief gut und soll wieder so durchgeführt werden?

--> Gibt es Vorschläge oder Ideen zu Veränderungen?

--> Ausprobieren der Disziplinen und Erkennen, wo es Spielraum beim Interpretieren der Regeln gibt – diese dann präzise formulieren und Plakate für alle erstellen

--> Schilder zur Orientierung basteln / beschriften

--> Eure Ideen....???

Ihr lernt, wie man ein Sportfest organisiert, was alles zu berücksichtigen ist, wo die Knackpunkte liegen und wie man dann die Durchführung am Tag selbst anleitet.

Ihr solltet also Lust haben, euch mit einem Gesamtkonzept auseinanderzusetzen, den Überblick zu behalten und gleichzeitig an die vielen Details und Eventualitäten zu denken.

Das Projekt wird teilweise im Klassenraum (planen und organisieren) und im Stadion (aktiv Sport machen) stattfinden. Natürlich dürft auch ihr am Sportfest aktiv teilnehmen!

# Köln-Ostheim und Umgebung erkunden

## **Rätsel-Rallye quer durch Ostheim (Frau Prauzner, Frau Tanzmann)**

Löst du gerne Rätsel oder knifflige Aufgaben? Bist du gerne draußen unterwegs und neugierig, was es in Ostheim alles zu entdecken gibt? Dann ist die Rätsel-Rallye das richtige Projekt für dich!

Wir wollen in Ostheim die nähere und weitere Umgebung der Schule erkunden und in Gruppen jeweils eine Rätsel-Rallye erstellen, die wir anschließend selbst ausprobieren und der Schulgemeinschaft z.B. für Ori-Stunden zur Verfügung stellen.

Dafür werden wir Rätselpläne und Lösungskarten erstellen, knifflige Hinweise formulieren und gleichzeitig unser Veedel kennenlernen.

Mithilfe des Computers oder iPads bringen wir die Rätsel in eine gute Form und gestalten die Hinweise.

(Hilfreich wäre die Einverständniserklärung eurer Eltern, dass ihr euch in Kleingruppen selbstständig in Ostheim bewegen dürft. Aber auch ohne finden wir eine Lösung, damit ihr eure eigene Rätsel-Rallye entwickeln könnt.)

## **Landart in der Schulumgebung und auf dem Schulgelände (Frau Pels)**

Du arbeitest gerne kreativ und künstlerisch? Und du bist gerne draußen? Dann bist du in diesem Projekt richtig! Wir erstellen draußen Kunstobjekte und zwar mit dem, was wir an Ort und Stelle finden. Dafür unternehmen wir Ausflüge und gestalten in der Umgebung und auf dem Schulgelände Skulpturen und Bilder. Diese fotografieren wir, damit eure Kunstwerke festgehalten werden.

## **Erinnerungskultur: Messelager Deutz (Herr Heymann, Frau Gröbe)**

In diesem Projekt beschäftigt ihr euch mit der Geschichte des Messelagers Deutz und mit den Menschen, die dort während der NS-Zeit leiden mussten. Ihr recherchiert, schaut euch historische Quellen an und setzt euch mit Fragen auseinander, die bis heute wichtig sind: Was passiert, wenn Menschen ausgegrenzt werden? Warum ist Erinnerung wichtig? Und was können wir heute tun, damit sich so etwas nie wiederholt?

Dabei geht es nicht nur um Geschichte, sondern auch um unser Miteinander heute. Ihr entwickelt Ideen, wie Erinnerung lebendig bleiben kann – zum Beispiel durch Ausstellungen, kreative Beiträge oder kleine Aktionen für die Schule.

**Warum solltet ihr mitmachen?** Weil dieses Projekt zeigt, wie wichtig Respekt, Menschlichkeit und Zusammenhalt sind. Ihr beschäftigt euch mit echten Geschichten und lernt, warum „Miteinander. Füreinander.HHG.“ mehr ist als nur ein Motto. Dieses Projekt macht nachdenklich, stärkt eure Haltung und zeigt, wie wichtig jede einzelne Stimme gegen Ausgrenzung und Hass ist.

# Kochen und Backen

## Zucker, Teig und gute Laune – Backen mit Herrn Wrobel

: Du backst gerne oder wolltest es schon immer einmal lernen? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig. In diesem Projekt werden wir uns mit den bekanntesten Grundteigen beschäftigen und wie man daraus z. B. klassische Kuchen, wie z. B. Zitronen- und Mamorkuchen herstellen kann. Natürlich wird nicht nur gebacken, sondern auch probiert. Vielleicht kannst du später mit selbst gebackenen Kuchen deinen Familien und Freunde eine Freude machen. Es sind aber auch Rezeptvorschläge aus anderen Ländern willkommen. Am Sommerfest können wir vielleicht selbstgebackenen Kuchen verkaufen und das Geld der Kindernothilfe spenden.

## Französisches "savoir vivre" und italienische "dolce vita" erkunden (Frau Schneider)

Warum gelten die französische und italienische Lebensart als entspannt, genussvoll, bewusst oder gesund? Oder ist das alles nur ein Klischee?

Mit dieser Fragestellung wollen wir uns in verschiedenen Bereichen auseinandersetzen. Dabei gehen wir auch einmal in die Küche, um französische und italienische Spezialitäten zu kochen oder zu backen, spielen Boule und Boccia, lernen Filmklassiker kennen, singen bekannte französische Chansons und italienische Schlager, lernen bretonische Tänze und italienische Sommergruppentänze oder pizzica, erstellen Collagen zu italienischer und französischer Lebensart für die Sitzecke vor A 205 und Kahoots zum Mitmachen für den Präsentationstag. Dann wollen wir auch Crêpes oder andere kulinarische Köstlichkeiten verkaufen. *Kosten pro Schüler: 10 Euro*

# Sportliches HHG

## **"Leinenlotsen"- Wakeboarding als gemeinsame Herausforderung (Herr Linster, Herr Andone, Herr Schlegel)**

In diesem Projekt können 20 Schüler/innen aus den 7. bis 10. Klasse, das Wakeboarden am benachbarten wunderschönen Rather See lernen. In einer 1:1-Betreuung bringen ältere Schüler/innen Neulingen das Wakeboarden bei. Voraussetzung ist, dass man schwimmen (mindestens Seepferdchen) kann. Die Unkosten betragen 30 € pro Schüler/in.

## **Wir entwickeln neue Sportspiele! (Herr Dianati, Herr Ponukarin)**

In diesem Projekt entwickelt ihr in Gruppen eure eigenen Sportspiele für den Sportunterricht. Dabei überlegt ihr zuerst, welche Regeln, Ideen und Bewegungsformen ein Spiel spannend, fair und abwechslungsreich machen. Anschließend probiert ihr eure Spiele praktisch aus, verbessert sie gemeinsam und testet, ob sie im Unterricht funktionieren. Vielleicht entsteht dabei sogar das nächste Lieblingsspiel für den Sportunterricht am HHG. Unsere Spielesammlung wird danach an die Sport-Fachschaft weitergegeben und vielleicht wird auch euer eigenes Spiel schon bald im Unterricht eingesetzt ;-)